

# 如何教導硬頸兒

三歲的小樂是一位天真可愛，活潑聰明的小男孩，父母對他悉心教導並事事尊重；小樂的語言表達能力佳，能經常以精簡言詞表達自己意願，因此父母都會以講道理的溝通方法去教導小樂。

隨小樂漸漸長大，父母覺得他性格表現很固執，經常一意孤行，不理會爸媽的指示，跟他講道理也沒效，只覺小樂「硬頸」，不聽教；小樂自3歲生日開始，爸媽送給他一張兒童「八達通」，小樂也滿有自信，不要爸爸抱可以自己入閘。一次坐地鐵時，小樂堅持在人多擠迫的車廂內不扶扶手站立，爸媽擔心小樂會跌倒，亦擔心他會撞向其他乘客，甚或給別人認為自己不管束兒子，影響公眾。小樂爸爸是個很有原則的大男人，兩父子經常硬碰硬，要媽媽作中間人，今次小樂的固執行為連媽媽也激怒了。

我們經處理許多硬朗小漢子或堅持小妮子時，都發覺因他們的語言表達能力良好，於是在幼小時父母慣常跟他以道理作切磋，而忘記他們實在很年幼，他們不懂辨別公共環境的要求。

小樂自從榮升了「八達通」持卡人，他對自己擁有坐地鐵資格這個新身份正在探索認識中，他想試試以不同方式去坐地鐵是可以理解的。但3歲小孩未必能明白他的能力，和街上、車上有公眾的規範，如果單用爸媽的道理約束或高壓掣肘，他是不能完全明白自己犯了甚麼錯，因而堅持不改，這樣令父母怒氣難平。

若然面對這種硬頸兒，父母教導時切忌令自己或他們處於沒有退路的關口，這樣孩子愈不聽話，父母便要硬來。長久的硬碰硬只會令孩子有更多的怒氣；我們見許多3、4歲孩子已跟親人「過唔去」。父母若不改變教仔態度，這些孩子到了青少年階段，可能情況更甚。

在此提醒家長：不要惹兒女的氣。

教導子女時，家長務必需要理智。如在小樂的例子，家長可以在小樂入地鐵前約法三章，如「小樂，爸爸知你想練習不扶扶手企穩，我亦相信你好快可以做得好（父母表示信任和肯定孩子的能力）；不過如果人多時，爸爸就要抱住你」「在車箱內大叫是嬰兒行為，嬰兒不可持有『八達通』或去街啊。」

同時，夫妻要彼此照應，每遇到孩子情緒問題時，二人應同聲同氣，若配偶怒氣來時，要有默契的調換教仔位置。如爸爸憤怒地大喝：「樂樂，你好行過嚟！」媽媽知道丈夫情緒高漲時，可溫柔地輕觸丈夫的身體（給他肯定，讓他感到被認同）然後重複爸爸的說話：「樂樂，爸爸叫你行過嚟。」然後媽媽冷靜地請丈夫迴避一會，讓兩父子分開一會，以免爸爸情緒化地教仔。

孩子在6歲前的成長特徵是每半年便有新的體驗和堅持，他們都是透過成長經驗和父母身體力行的去學與人共處之道。在教導孩子時，若時常以怒氣強權作上風，最後只會身教了孩子以脾氣情緒化作表達的方式。



劉琮玉

朗研社嬰幼兒教室創辦人  
專業幼兒輔導工作者

